

Министерство культуры Республики Тыва
Государственное бюджетное негетиповое образовательное учреждение РТ
«Республиканская школа-интернат искусств имени Р.Д.Кенденбиля»

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
школы
«25» августа 2023г.
Протокол № 1



Учебный план
начального общего образования
Государственного бюджетного негетипового
образовательного учреждения РТ
«Республиканская школа-интернат искусств им.Р.Д.Кенденбиля»
на 2023-2024 учебный год

Кызыл 2023 г

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ РТ « РШИИ им. Р.Д.Кенденбиля»
на 2023-2024 учебный год**

Рабочий учебный (образовательный) план начальной школы (третий и четвертый классы, работающие по ФГОС), составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";
- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);
- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31.08.2022 г. № 8396 «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году».
- Письма Министерства образования и науки Республики Тыва «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций РТ на 2023-2024 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля»;
- Локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность.

2. Особенности учебного плана

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года:

- начало 2023-2024 учебного года- 1 сентября 2023 года (пятница)
- 2-4 классы-34 учебных недель;

При этом учебный год делится:

I четверть	с 01.09.2023г. по 29.10.2023г.	8 (учебных недель)
II четверть	с 07.11.2023 г. по 29.12.2023 г.	8(учебных недель)
III четверть	с 09.01.2024г. по 24.03.2024г.	10 (учебных недель)
IV четверть	с 03.04.2024 г. по 26.05.2024 г.	8 (учебных недель)

Продолжительность каникул:

Определены следующие сроки каникул:

- осенние каникулы- 29 октября 2022 года- 06 ноября 2022 года (9 дней);
- зимние каникулы- 30 декабря 2022года-08 января 2023 года (10 дней);
- весенние каникулы- 25 марта 2023 года- 02 апреля 2023 года (9 дней);

Сроки окончания учебного года:

- для 2-4 классов-26 мая 2023 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБНОУ РТ «РШИИ», состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Не превышена величина недельной образовательной нагрузки, установленная СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составлено отдельно от занятий по внеурочной деятельности. Внеурочные занятия составлены на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устроен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня:

– для обучающихся III-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся 3-4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

– продолжительность урока в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организуются в середине учебного дня динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В первом классе пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Особенности организации обучения в первом классе определены в СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189). В первом классе школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день проводится не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

В II-IV классах организация обучения в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к недельной образовательной нагрузке согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность урока составляет во II-IV классах – 40 минут.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Республиканской школы искусств осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) при наполняемости классов 20 и более человек;

При составлении учебного плана Республиканской школы-интернат искусств индивидуальные, групповые, внеурочные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой Республиканской школы искусств. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

За основу разработки учебного плана был взят 3 (для классов с русским (не родным) языком обучения) вариант Базисного учебного плана, представленного в основной образовательной программе начального общего образования.

Для реализации обязательной части базисного учебного плана в 1,2,3,4 классах определен Учебно-методический комплект «Школа России».

Рабочий учебный план определяет:

▪ перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология и физическая культура;

▪ образовательные межпредметные модули;

▪ перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся. Внеучебная образовательная деятельность составляет не менее 40% от обязательной части ООП НОО.

▪ соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

▪ максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

При конструировании учебного (образовательного) плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на первом уровне школьного образования:

1) особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы: изобразительное искусство и окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика, обучение грамоте;

2) важное место в образовательном плане занимают межпредметные образовательные модули. Основная цель подобных модулей – координация учебных предметов начальной школы, а также социализация младших школьников. На каждый учебный год приходится по три образовательных модуля в среднем продолжительность каждого до 35 часов. Особое место занимает вводный образовательный модуль «Обучение грамоте» (добукварный период), рассчитанный на 138 часов (23 недели) первого класса. Главное событие каждого модуля проектируется как особое общее дело всего класса: поход, презентация книги, праздник, соревнование и пр.;

3) для выращивания учебной самостоятельности младших школьников используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские. Вместе с обязательной ежедневной домашней работой используется и специально организованная на несколько недель (2-3) домашняя самостоятельная работа. Общее время на ее выполнения не превышает максимального объема домашнего задания для начальной ступени образования (от 1 часа в первом классе до 2 часов в четвертом).

Исходя из выше указанных особенностей, общая структура учебного (образовательного) плана имеет три раздела: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса, план внеурочной деятельности.

1 раздел: обязательная часть: Обязательная часть учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» «освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождаются промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом».

При организации промежуточной аттестации обучающихся, в качестве формы ее проведения, используется накопительная оценка, которая является итоговой годовой отметкой по всем учебным предметам учебного плана и выводится как совокупность четвертных отметок, полученных обучающимися в течение учебного года с учетом прохождения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация будет проводиться для обучающихся 1 раз в год в апреле-мае 2023 года по следующим предметам в следующих формах:

Класс Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Родной(тувинский) язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Региональная проверочная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

2 раздел: часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часы компонента, формируемая участниками образовательных отношений

во 2 - 3 классах распределены и приняты на педагогическом совете школы и согласованы с родителями учащихся :

- в 3 классах – 1 час на «Родной (тувинский) язык», которая призвана научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учащимися сама жизнь;

Максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 1-ый класс – 21 час, 2-ой, 3-ий классы-26 часов и 4-ый класс – 26 часов.

В учебном процессе используются учебники и учебные пособия в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и письмом Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

3 раздел: план внеурочной деятельности младших школьников.

В соответствии с ФГОС начального образования основная образовательная программа реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены в Республиканской школе искусств. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляются в таких формах как художественные, культурологические, филологические, спортивные, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Республиканская школа-интернат искусств разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность входит в часть основной образовательной программы начального общего образования, формируемую участниками общеобразовательного процесса. Соответственно, часы, отведённые на внеурочную деятельность, в плане образовательного учреждения не отражаются. План внеурочной деятельности является отдельной частью образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 4 часов в неделю по определённым стандартам направлениям в 1- 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии со Стандартом начального общего образования решаются следующие задачи:

- развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
- Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
 - Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
 - Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
 - Организация информационной поддержки учащихся.
 - Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

С учетом особенностей музыкальной специфики школы, внеурочная деятельность организуется по трем направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное направление).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Занятия проводятся 5 и 6 уроками педагогами учреждения в кабинетах школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Учебный план начального общего образования ГБНОУ РТ «РШИИ»

(обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России
(6 – дневная учебная неделя))

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/ в год		Всего
		3	4	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	10/340
	Литературное чтение	3/102	3/102	6/204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	8/272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	4/136
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики		1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	2/68
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Итого		25/850	26/884	51/1734
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1/34		1/34
Родной язык		1/34		1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		26/884	26/884	52/1768

Недельная/годовая сетка часов по внеурочной деятельности
Недельный план внеурочной деятельности
Начального общего образования
(при наличии условий)

Направления/классы	1	2	3	4	ИТОГО
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Функциональная грамотность»	1/33	1/33	1/33	1/33	4/135
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	1/33	2/68	2/68	2/68	4/135
<i>По учебным предметам</i>	1/33	2/68	2/68	2/68	4/135
«Торээн дылым»	1/33				1/33
«Номнун оннуктери»		1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>		1/34	1/34	1/34	3/102
Школьный театр/ Школьный хор		1/34			1/34
Правильное питание			1/34	1/34	2/68
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
ИТОГО	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507

**Список учебников и учебных пособий, рекомендуемых к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования
ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р. Д. Кенденбия» на 2023-2024 учебный год**

№	Классы	Наименование дисциплин	Автор, издательство, год издания
1	1 класс	Азбука	В 2 частях. В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин Просвещение 2016, Школа России
2		Математика	В 2 частях. М. И. Моро, С. И. Волкова Просвещение 2015, Школа России
3		Окружающий мир	В 2 частях. А. А. Плешаков Просвещение 2011, Школа России
4		Бодун номчу	А. А. Алдын-оол Кызыл 2013
5		Ужуглел	А. А. Алдын-оол, К. Б. Март-оол Кызыл 2013
6		Русский язык	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Просвещение 2016
7		Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий Просвещение 2012
1	2 класс	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. в 2 частях Просвещение 2016, Школа России
2		Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. в 2 частях Просвещение 2016, Школа России
3		Математика	М. И. Моро, М. А. Бантова в 2 частях Просвещение 2016, Школа России
4		Окружающий мир	А. А. Плешаков в 2 частях Просвещение 2012, Школа России
5		Тувинский язык	И. Ч. Эргил-оол, Н. Ч. Дамба Кызыл 2012
6		Литературлуг номчулга	Л. С. Кара-оол Кызыл 2012
7		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова Просвещение 2016
1	3 класс	Русский язык	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Просвещение 2012, в 2 частях
2		Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий Просвещение 2016, в 2 частях
3		Математика	М. И. Моро, М. А. Бантова Просвещение 2015, в 2 частях Школа России
4		Окружающий мир	А. А. Плешаков Просвещение 2015, в 2 частях Школа России
5		Тувинский язык	Ш. Ч. Сат, Н. Ч. Дамба Кызыл 2013

6		Литературлуг номчулга	Л. С. Кара-оол Кызыл 2013
7		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова Просвещение 2016
1	4 класс	Русский язык	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Просвещение 2016, в 2 частях
2		Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий Просвещение 2016, в 2 частях
3		Математика	М. И. Моро, М. А. Бантова Просвещение 2014, в 2 частях Школа России
4		Окружающий мир	А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова Просвещение 2014, в 2 частях
5		Тувинский язык	А. К. Ойдан-оол, А. М. Белек-Байыр Кызыл 2010
6		Литературлуг номчулга	Л. С. Кара-оол Кызыл 2014
7		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова Просвещение 2015

Для использования во внеурочной деятельности рекомендуется использование следующей литературы:

№ п/п	Авторы/авторский коллектив, составители	Наименование литературы	Класс	Вид издания
1	Сундуй Г.Д., Кечил-оол А.С., Сарыглар Ч.Д., Кушкаш Т.Т., Доо Ч.С., Шаалы А.С., Ооржак Х.Д-Н., Оюн С.С., Мунзук Т.Т., Ооржак А.К., Шулуу-Маадыр С.Ч., Дамдынчап М.О., Чулдум Ч.М.	Народная педагогика. Экспериментальные программы для учителей тувинских школ: Улусчу ужурлар» (1-6 кл), «Улусчу ужурлар» (1-4 кл, вариант.), «Кыстың бүдүжү» (7 кл), «Эрниц эреси» (7 кл), «Өг-бүле педагогиказы» (8-9 кл), «Күш-ажыл өөрөдилгези» (5-7 кл). – Кызыл, 1995. На тувинском языке.	1-9	Учебные программы
2	Сундуй Г.Д.	Улусчу ужурлар (Народоведение). – Кызыл, 2002. На тувинском языке.	1-2	учебник-хрестоматия
3	Сундуй Г.Д.	Улусчу ужурлар (Народоведение). – Кызыл, 2004. На тувинском языке.	3-4	учебник-хрестоматия
4	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С., Ондар Г.К., Монгуш В.Б.	Улусчу ужурлар (Народоведение: наша семья). – Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	1	Учебный видеофильм
5	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С.	Улусчу ужурлар (Народоведение: этноэтикет).- Новосибирск, 2008. На	2	Учебный видеофильм

		тувинском языке.		
6	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С., Монгуш В.Б	Улусчу ужурлар. – Новосибирск, 2008. Народоведение: человек и природа. На тувинском языке.	3	Учебный видеофильм
7	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С.	Улусчу ужурлар (Народоведение: «диалог культур»). –Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	4	Учебный видеофильм
8	Допул У.П., Шаалы А.С., Будук-оол Л.К	Примерная программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в образовательных организациях Республики Тыва (дошкольное, общее, профессиональное). - Кызыл, 2014.	Для всех ОУ	Программа
9.	Допул У.П, Сундуй Г.Д., Монгуш Б.И (сост)	Ылааш сээк (Муха-Цокотуха). - Кызыл, отдел аудиовизуальных технологий ИРНШ, 2013. Продолжительность 7 мин, 26 сек. Размер 288 МБ. На тувинском языке	ДОУ	Фотофильм для детей дошкольного возраста
10.	Допул У.П. Сундуй Г.Д, Монгуш Б.И.	Ашак, кадай болгаш алдын кушкаш. - Кызыл, отдел аудиовизуальных технологий ИРНШ, 2013. Продолжительность 10 мин. Размер 375 МГ. На тувинском языке.	ДОУ	Фотофильм для детей дошкольного возраста
11.	Санаа, Ө.Б. У.С. Монгуш	Тыва чаңчыл: класстарга 1-6 класстарга шенелделиг программалар / Ө.Б. Санаа, – Кызыл: «Билиг», 2009. (Тувинские традиции). На тувинском языке.	1-6	Экспериментальные учебные программы для 1-6 классов (Разработаны на основе Кенин-Лопсана М.Б «Тыва улустун бурунгуужурлары», «Тыва чанчыл»).

Для изучения родного (тувинского) языка как родного и литературного чтения на родном языке в начальной школе используются учебники по тувинскому языку и литературному чтению, приведенные в соответствии с требованиями ФГОС. Учебники созданы региональными авторами и входят в завершённую предметную линию учебников для образовательных учреждений с родным (тувинским) языком обучения:

№	Наименование учебников	Авторы
1	Үжүглел. (Букварь на тувинском языке). 1 класс. Кызыл, 2016 г.	Алдын-оол А.А., Дамба Н.Ч., Март-оол К.Б.
2	Тувинский язык. 2 класс. Кызыл, 2016 г.	Эргил-оол И.Ч., Дамба Н.Ч., Ондар Н.М.
3	Тувинский язык. 3 класс. Кызыл, 2016 г.	Сат Ш.Ч., Дамба Н.Ч., Ондар Н.М.
4	Тувинский язык. 4 класс. Кызыл, 2017 г.	Ойдан-оол А.К., Дамба Н.Ч., Ондар Н.М.
5	“Бодуң номчу” (Читаем сами. Пособие для ОО) Кызыл, 2017 г.	А.А. Алдын-оол, А.Д. Иргит, С.Ч. Иргит
6	Литературное чтение. 2 класс. Кызыл, 2016г	Кара-оол Л.С.
7	Литературное чтение. 3 класс. Кызыл, 2016г	Кара-оол Л.С.
8	Литературное чтение. 4 класс. Кызыл, 2016г	Кара-оол Л.С.

В основном общем образовании рекомендуется продолжение изучения «Улусчу ужурлар» - «Народоведение» с 5 по 9 классы, возможно в рамках отдельных учебных предметов учебного плана или внеурочной деятельности.

10	Санаа, Ө.Б. У.С. Монгуш	Тыва чаңчыл: класстарга шенелделиг программалар / Ө.Б. Санаа, – Кызыл: «Билиг», 2009. (Тувинские традиции). На тувинском языке.	1-6	Экспериментальные учебные программы для 1-6 классов (Разработаны на основе Кенин-Лопсана М.Б «Тыва улустунбурунгуужу рлары», «тывачанчыл»).
11	Допул У.П., Шаалы А.С., Будук-оол Л.К	Примерная программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в образовательных организациях Республики Тыва (дошкольное, общее, профессиональное). - Кызыл, 2014.	Для всех ОУ	Программа
Дополнительная литература для учителя и учащихся для организации НИР				
6	Салчак К.Б., Шаалы А.С., Сундуй Г.Д., Деменкова Н.И.	Концепция воспитания человека культуры в образовательных учреждениях Республики Тыва. – Кызыл, 2003.	Для всех образовательных организаций	Концепция
7		Концепция духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва// Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 // Под ред. Шаалы А.С.	1-11	Концепция

Для организации внеурочной деятельности рекомендуется следующая литература:

1	Кенин-Лопсан, М.Б.	Тыва чоннуң бурунгу ужурлары (Древние традиции тувинцев). - Кызыл, 1995. На тувинском языке.	1-11	Учебное пособие для учителей
---	-----------------------	--	------	------------------------------

2	Кенин-Лопсан, М.Б.	Традиционная культура тувинцев. - Кызыл, 2006.	1-11	Учебное пособие для учителей
3	Кенин-Лопсан М.Б.	Тыва чонну ыдыктыг чанчылдары. - Кызыл, 2000. На тувинском языке.	1-11	Учебное пособие для учителей
4	Кенин-Лопсан М.Б.	Тыва чанчыл (Тувинские традиции). В 2-х ч. на тув. яз. – перераб. изд. Кызыл, 2010. На тувинском языке.	1-11	Учебное пособие
13	Ооржак С.Ы., Ооржак Х.Д-Н.	Тыва хүреш (Тувинская борьба). – Кызыл, 2011. На тувинском и русском языках.	ДОП	Учебная программа
14	Сундуй Г.Д.	Шагааның сүзүктери (Духовные творения Шагаа). – Кызыл, 2015, 2017. На тувинском языке.	ДОП	Научно-методические рекомендации
15	Аракчаа Л.К.	Истоки экологического воспитания. – Кызыл, 2004	ДОП	Учебно-методическое пособие
16	Дамчай О.М., Е.С.Уйнуку-оол	Культура традиционной тувинской семьи. – Кызыл, 2014	ДОП	Учебно-методическое пособие
17	Даржа В.К.	Лошадь в традиционной культуре тувинцев-кочевников. – Кызыл, 2003	ДОП	Научно-популярное издание
18	Даржа В.К.	Традиционные мужские занятия тувинцев. – Кызыл, 2009	ДОП	Научно-популярное издание
19	Кыргыс З.К.	Тувинское горловое пение	ДОП	Научное издание
20	Сузукей В.Ю.	Музыкальная культура Тувы в XX столетии. М.: Издательский Дом «Композитор», 2007.	ДОП	Научное издание
21	Сузукей В.Ю.	Этномузыка	1-8	Пособие для учителей
22	Сундуй Г.Д, Севек Е.К.	Алага оюну. Кызыл, отдел аудиовизуальных технологий ИРНШ, 2016. Продолжительность 14 мин, 18 сек., 2,91 ГБ. На тувинском языке.	5-9 кл.	Фотофильм. Приложение к учебнику-хрестоматии «Народоведение»